

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
“Средняя общеобразовательная  
школа № 1”

# Сложение и вычитание десятичных дробей.

Учитель: Ханова Ч.М.





# Цели урока:

**Образовательная:** вспомнить правила сложения, вычитания десятичных дробей, выяснить какую роль играет положение запятой в математике.

**Развивающая:** развивать логическое мышление.

**Воспитательная:** воспитывать интерес учащихся к математике, чувство красоты, коллективизм, взаимопонимание, аккуратность в записи десятичных дробей.

# *АКТУАЛИЗАЦИЯ*

- ❖ Сформулируйте правило сложения и вычитания десятичных дробей.
- ❖ Запишите десятичную дробь (352,17).
- ❖ Сколько единиц в разряде сотен этой дроби.



**Устная работа**  
**«Думай**  
**и рассуждай»**



## Найди ошибку

$$8,5 + 2 = 8,7$$



10,5

$$0,52 - 0,3 = 0,22$$



$$0,1 - 0,003 = 0,07$$



0,097

$$1,953 - 1,9524 = 0,006$$



0,0006

Вставить вместо многоточия число

$$1) 0,3 + \dots = 1$$

Проверк

а!

$$2) 0,2 + \dots = 1$$

$$3) 1,4 - \dots = 1$$

$$4) \dots + 0,35 = 1$$

$$5) \dots - 1,5 = 1$$

РАССТАВЬТЕ ПРАВИЛЬНО ЗАПЯТЫЕ:

1)  $34 + 26 = 6$

$3,4 + 2,6 = 6$

2)  $4 + 207 = 6,07$

$4 + 2,07 = 6,07$

3)  $53 + 16 = 21,3$

$5,3 + 16 = 21,3$

4)  $847 - 347 = 5$

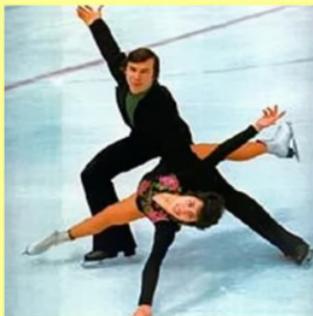
$8,47 - 3,47 = 5$

5)  $74 - 38 = 7,02$

$7,4 - 0,38 = 7,02$

6)  $68 - 5 = 1,8$

$6,8 - 5 = 1,8$



**1м -36,716**

**2м- 36,71**

**3м – 36,7**

**Три пары спортсменов при выступлении показали приблизительно равные результаты:**

**36,7; 36,716; 36,71**

**определите, как распределились их места.**



# Групповая работа



# Задача № 1

Три неразлучных друга Ваня, Коля и Петя – решили узнать свой вес. Но шкала весов до 35 килограммов была повреждена и показания в ней прочитать не представлялось возможным. Поэтому Ваня взвесился сначала с Колей получилось 62,4 кг; затем с Петей, получилось 57,5 кг, затем взвесились все вместе и получили 96,7 кг.

**Какова масса каждого из них в отдельности?**

## Задача № 2

Валя, Нина и Наташа зашли в магазин, решили купить шоколадку стоимостью 35 рублей. У Вали и Нины было 30,6 р, у Вали и Наташи 23,8 р., а у Нины и Наташи 19,5 р.

**Хватит ли денег на шоколадку у девочек?  
Сколько денег было у каждой?**

## Задача № 3

Из двух пунктов, расстояние между которыми 50 км, выехали одновременно навстречу друг другу два всадника. Скорость одного 10,6 км/ч, а скорость другого 14,4 км/ч. Вместе с первым всадником выбежала собака, скорость которой 18 км/ч. Встретив второго всадника она повернула назад; добежав до первого всадника, она снова повернула назад и бегала до тех пор, пока всадники не встретились.

**Сколько километров пробежала собака до встречи всадников?**

# Физкультминутка

И за парты все  
вернулись!



# А Самостоятельная работа по вариантам:

| 1 вариант                      | 2 вариант                      |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) $100 - (75 + 0,86 + 19,34)$ | 1) $200 - (43 + 0,56 - 3,863)$ |
| 2) $600 - (8,671 - 2,271)$     | 2) $500 - 5,32 + 3,05$         |



# Проверьте свои результаты:

| 1 вариант                            | 2 вариант                                |
|--------------------------------------|--|
| 1) $100 - (75 + 0,86 + 19,34) = 4,8$ | 1) $200 - (43 + 0,56 - 3,863) = 160,303$ |
| 2) $600 - (8,671 - 2,271) = 593,6$   | 2) $500 - (5,32 + 3,05) = 491,63$        |



# **Рефлексивный итог урока.**

**Какие знания помогли вам на уроке?**

**Что нового узнали вы на уроке?**

**Кого из учащихся хотелось бы особо отметить и почему?**

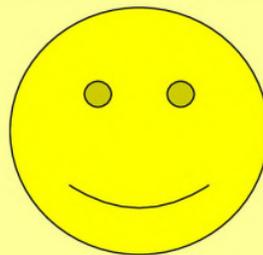
**Как оцениваете свою работу на уроке?**

# ПОДВЕДЁМ ИТОГ:

**Я доволен собой,  
у меня всё получилось!!!**



**Я старался и у меня  
всё получится!!!**



**У меня ещё не всё  
получается, надо  
стараться!!!**



# Домашнее задание

- № 1265,1267.
- Творческое задание

Историческое путешествие в страну десятичных дробей. (сказка, рассказ, доклад и др.)



**Спасибо за  
урок!**