***Конспект урока по алгебре в 5 классе на тему: «Действия с десятичными дробями»***

***Тема урока : Действия с десятичными дробями***

 ***Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний***

***Методы : фрональный опрос,работа индивидуальная и в группах***

***Оборудование : проектор ( презентация) и раздаточный материал.***

***Цели урока:***

***Образовательная: вспомнить правила сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей, выяснить какую роль играет положение запятой в математике.
Развивающая: развивать логическое мышление.
Воспитательная: воспитывать интерес учащихся к математике, чувство красоты, коллективизм, взаимопонимание, аккуратность в записи десятичных дробей.***

 ***План урока:***

1. ***Сообщение темы и постановка целей урока ( 2мин)***
2. ***Актуализация знаний учащихся(8мин)***
3. ***Закрепление знаний(25-30мин)***
4. ***Подведение итогов(4мин)***
5. ***Домашнее заданае(1мин)***

 ***Ход урока***

1. ***Организационный момент.Сообщение темы и постановка целей урока.***
2. ***Актуализация знаний.***

***Сформулируйте правило сложения и вычитания десятичных дробей.***

 ***Сформулируйте правило умножения десятичных дробей.***

 ***Сформулируйте правило деления десятичных дробей.***

***Как умножить десятичную дробь на 10; 100; 1000 и т.д.***

***Как умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01; и т.д.***

***Как разделить десятичную дробь на 10; 100; 1000 и т.д.***

***Как разделить десятичную дробь на 0,1; 0,01 и т.д.***

 ***Устная работа«Думай и рассуждай»***

***Найди ошибку :***

***8,5+ 2 = 8,7***

***0,52 – 0,3 = 0,22***

***0,1 – 0,003 = 0,07***

***0,006 : 10 = 0,06***

***0,5 \* 0,4 = 0,2***

***Расставьте правильно запятые***

1. ***34 + 26 = 6***
2. ***4 + 207 = 6,07***
3. ***53 + 16 = 21,3***
4. ***847 – 347 = 5***
5. ***74 – 38 = 7,02***
6. ***68 – 5 = 1,8***

******

***1м- 36,716 2м -36,71 3м – 36,7***

***Три пары спортсменов при выступлении показали приблизительно равные результаты: 36,7; 36,716; 36,71 определите, как распределились их места.***

1. ***Закрепление знаний.***

***Групповая работа***

***Задача № 1***

 ***В каждом государстве имеется своя денежная единица.***

***В России это один рубль, в США – 1 доллар.***

***Люди часто используют более мелкие единицы: 1 копейку( 0,01 рубль), 1 цент ( 0,01 доллар). Переезжая из государства в государство часто приходится обменивать деньги. Сейчас за 1 доллар США наши банки дают 32, 45 р. Сколько российских денег надо заплатить за 10, 100, 1000 долларов? Сколько будет стоить планшет в России, если в Америке он стоит 120 долларов?***

***Задача № 2***

***Три неразлучных друга Ваня, Коля и Петя – решили узнать свой вес. Но шкала весов до 35 килограммов была повреждена и показания в ней прочитать не представлялось возможным. Поэтому Ваня взвесился сначала с колей получилось 62,4 кг; затем с Петей, получилось 57,5 кг, затем взвесились все вместе и получили 96,7 кг. Какова масса каждого из них в отдельности?***

***Задача № 3***

***Валя, Нина и Наташа зашли в магазин, решили купить шоколадку стоимостью 35 рублей. У Вали и Нины было 30,6 р, у Вали и Наташи 23,8 р., а у Нины и Наташи 19,5 р. Хватит ли денег на шоколадку у девочек? Сколько денег было у каждой?***

***Задача № 4***

***Из двух пунктов, расстояние между которыми 50 км, выехали одновременно навстречу друг другу два всадника. Скорость одного 10,6 км/ч, а скорость другого 14,4 км/ч. Вместе с первым всадником выбежала собака, скорость которой 18, 2 км/ч. Встретив второго всадника она повернула назад; добежав до первого всадника, она снова повернула назад и бегала до тех пор, пока всадники не встретились.Сколько километров пробежала собака до встречи всадников?***

***Физкультминутка: ***

 ***Самостоятельная работа по вариантам:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 вариант***  | ***2 вариант***  |
| ***1) 4,25 · 0,16***  | ***1)2,25 · 0,32***  |
| ***2)600- ( 8,671-***  ***-2,271) · 2,05-7,68***  | ***2)500 – 5,32 + +3,05 · (9,438-******- 5,238)***  |
| ***3) 173,8: 10***  | ***3) 18,46 : 10***  |
| ***4) 8,4 : 21***  | ***4) 6,4 : 8***  |

1. ***Подведение итогов урока.***
2. ***Домашнее задание :№ 862; 859; 844 а,б.***

 ***Творческое задание***

***Историческое путешествие в страну десятичных дробей. (сказка, рассказ, доклад и др.)***